

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция

**Профиль / специализация:** Гражданско-правовой

**Дисциплина:** Налоговое право

**Формируемые компетенции:** УК-10  
ОПК-2  
ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

### Компетенция УК-10:

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы.
3. Система и правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность.
4. Финансовая система РФ: понятие, состав.
5. Бюджет: понятие, роль, виды.
6. Бюджетное устройство. Принципы бюджетного устройства.
7. Бюджетная система РФ. Характеристика бюджетов различных видов.
8. Банковский кредит: понятие, принципы, виды.
9. Налоги: понятие, роль, функции.
10. Система налогов и сборов РФ. Виды налогов.

### Компетенция ОПК-2:

1. Система финансового права.
2. Финансово-правовые нормы. Источники финансового права.
3. Понятие и виды субъектов финансового права.
4. Российская Федерация, субъекты РФ как субъекты финансового права.
5. Муниципальные образования как субъекты финансового права.
6. Коллективные субъекты финансового права.
7. Индивидуальные субъекты финансового права.
8. Финансовые правоотношения: понятие, особенности.
9. Виды финансовых правоотношений.
10. Юридические факты в финансовом праве
11. Налоговый контроль и Налоговые проверки.
12. Учет налогоплательщиков.
13. Налоговая декларация. Налоговая тайна.

### Компетенция ПК-3:

1. Взыскание налоговых санкций.
2. Нарушение налогового законодательства РФ и ответственность за их совершение.
3. Налоговые нарушения, ответственность за которые установлена НК РФ.
4. Виды налоговых нарушений.
5. Нарушение срока поставки на учет в налоговом органе. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе.
6. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.
7. Неуплата или неполная уплата налога. Неудержание и (или) неперечисление налогов налоговым агентом.
8. Налог на добавленную стоимость.
9. Акцизы.
10. Налог на прибыль организаций.
11. Транспортный налог.
12. Налог на имущество организаций.
13. Земельный налог.
14. Налог на рекламу.
15. Понятие и виды специальных налоговых режимов.

## Примерные практические задачи (задания) и ситуации

### Компетенция УК-10:

#### Задание 1.

Обосновать значение налога для современного государства.

В чем заключается проблемы снижения налога и одновременно улучшение социального обеспечения граждан?

Каковы перспективы развития налоговой политики в РФ?

#### Задание 2.

Полномочна ли Хабаровская городская дума отменить земельный налог на территории города Хабаровска?

Обосновать свою позицию

### Компетенция ОПК-2:

#### Задание 1

Укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических и юридических лиц

#### Задание 2

Сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок

### Компетенция ПК-3:

#### Задание 1

Поясните основные составы налоговых правонарушений

#### Задание 2

Обоснуйте свою позицию с опорой на нормы НК РФ по вопросу: возможно ли уплачивать налог в натуральной форме?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 3 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Налоговое право для направления подготовки / специальности 40.03.01 Юриспруденция профиль/специализация Гражданско-правовой	«Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Понятие и функции финансов. (УК-10)		
2. Система финансового права. (ОПК-2)		
3. Взыскание налоговых санкций. (ПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

**Классификация финансового контроля по времени его проведения:**

1. предварительный, текущий и последующий;
2. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
3. плановый, внеплановый.

Задание 2 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

При выдаче дел во временное пользование каждое дело заносится в:

1. книгу выдачи дел из хранилища;
2. книгу учета движения трудовых книжек;
3. журнал регистрации посетителей;
4. журнал учета инструктажа по технике безопасности.

Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Какой документ не подписывается директором компании?

1. расходный кассовый ордер.
2. платежная ведомость.
3. авансовый отчет.
4. приходный кассовый ордер.

Задание 4 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Какая операция предшествует составлению годовой финансовой отчетности?

1. выплата дивидендов акционерам из прибыли, полученной за отчетный период.
2. выплата задолженности по заработной плате.
3. проведение инвентаризации.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.